

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №21
СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г. ВОЛГОГРАДА

Беседа с детьми средней группы по сказкам К.И. Чуковского
“Мойдодыр”

Подготовила:
Воспитатель первой категории
Горюнова Е.В.

Цель: закрепить и уточнить знания детей о том, для чего люди используют мыло в повседневной жизни; подвести детей к понятию, что “чистота – залог здоровья”; воспитывать культурно-гигиенические навыки.

Ход беседы:

Ускользает как живое,
Но не выпущу его я,
Белой пеной пенится,
Руки мыть не ленится.
(Мыло)

Воспитатель: “А для чего нужно мыло? Разве нельзя вымыть руки и лицо обыкновенной водой?”

– Правильно, мыло отмывает грязь, уничтожает микробы и неприятные запахи. Мыло, которым моют руки, называется туалетным.

Ребята, а вы любите мылиться?

– А я знаю одного мальчика, который не любил умываться, он был грязнуля, вы его тоже знаете.....

«Одеяло убежало, улетела простыня...» Как называется эта сказка?

Дети: Мойдодыр.

1. «Мойдодыр»

Воспитатель: Все внимание на экран, давайте вспомним сказку. Кто главный герой этой сказки?

Дети: Рассказ ведет сам автор это маленький мальчик, Мойдодыр.

Воспитатель: А почему от него убежало одеяло, улетела простыня?

Дети: Потому что он был грязнулей.

Воспитатель: А почему, ребята, он был грязнулей?

Дети: Потому что он не умывался, не чистил зубы, не прибирал игрушки и одежду.

Воспитатель: А ваше утро с чего начинается?

Дети: Утром мы умываемся, чистим зубы, причесываемся.

Воспитатель: Каким стал мальчик в конце сказки?

Дети: Мальчик из сказки «Мойдодыр» К. И. Чуковского стал чистым, опрятным.

Воспитатель: Молодцы, ребята, вы хорошо запомнили эту сказку, а чему учит сказка?

Дети: Сказка учит быть всегда чистыми, опрятными, следить за своим внешним видом.

Таким образом, мы вспомнили правила гигиены. А теперь отправляемся ко второй сказке.

2. “Федорино горе”

Ой, вы бедные сиротки мои,
Утюги и сковородки мои!
Вы пойдите-ка, немые домой,
Я водою вас умою ключевой!

Воспитатель:

“Как называется эта сказка? Откуда эти слова?”

Ребята, кто написал сказку: «Федорино горе»? (Корней Чуковский).

Назовите главного героя произведения? (Федора).

Каким персонажем (плохим, хорошим) показал автор Федору вначале? (Неряхой).

Что кричал самовар, выходя через окно из дома? («Спасайтесь!»)

Кого напугала посуда? (Козу, котов, курицу).

Кто остался в доме? (Тараканы, прусаки и пауки).

Кто помог Федоре вернуть посуду? (Коты, курица).

Что пообещала сделать Федора? (Навести порядок).

Пожалели её домашние предметы? (Пожалели. Вернулись).

(Ответы детей)

Воспитатель: “Ребята так чему же вы научились из сказок К.И. Чуковского?”

Дети: “Быть аккуратными, чистоplotными, беречь посуду, мыть ее, прибираться дома”. Надо, надо умываться по утрам и вечерам, чистота – залог здоровья.

Спасибо К. И. Чуковскому за замечательные сказки. Я вижу, вы хотите нарисовать рисунки к своим любимым сказкам.

(Выставка рисунков)